





## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: sedi di Coriano e Montescudo

| N° | Denominazione del Progetto  | Referente/i e Scuole coinvolte  | Obiettivi, Attività, Metodologia Risultati attesi   | Destinatari (Alunni, genitori)   | Durata / Costi Esperti / Note varie  |
|----|---|---|---|--|--|
| 1  | <p style="text-align: center;"><b>Sportello Psico-pedagogico d'ascolto</b></p>         | <p>R. Zangheri<br/><b>Secondaria Coriano</b><br/>+<br/><b>Montescudo</b></p>  | <p>Sportello di consulenza psico-pedagogico a favore di alunni, famiglie ed insegnanti, per prevenire le diversificate forme del disagio scolastico. Le attività sono condotte da una psicologa iscritta all'Albo</p> | <p>Alunni, insegnanti e genitori IC Coriano</p>  | <p><b>Sett 2016-<br/>Giugno 2017</b><br/>Esperta<br/><b>Dott. ssa C.<br/>Ricchi</b></p>                            |
| 2  | <p style="text-align: center;"><b>Il Coding è per tutti ... come la scuola</b></p>    | <p>B. Giangrande<br/><b>Secondaria Coriano</b><br/>+<br/><b>Montescudo</b></p>  | <p>Primo approccio al linguaggio di programmazione e l'applicazione alle varie discipline. Acquisizione di un nuovo metodo di lavoro attraverso gli strumenti tecnologici e la coll.ne attiva.</p>                    | <p>Tutti gli alunni delle varie sedi, con particolare enfasi sulla scuola primaria</p> | <p><b>Ottobre 2016 –<br/>Maggio 2017</b></p>   |
| 3  | <p style="text-align: center;"><b>Gruppo Sportivo pomeridiano</b></p>                | <p>MG Nicoletti<br/>D. Suskova<br/><b>Secondaria Coriano</b><br/>+<br/><b>Montescudo</b></p>  | <p>Educare gli alunni alla pratica sportiva e promuovere la cittadinanza attiva attraverso valori importanti: spirito di gruppo, solidarietà, tolleranza, regole...</p>   | <p>Alunni Secondaria (1° - 2° - 3°)</p>  | <p><b>Genn.- Aprile 2017</b><br/>Orario pomeridiano</p>  |
| 4  | <p style="text-align: center;"><b>Coro creativo</b></p>                              | <p>M. Cavallucci<br/><b>Secondaria Coriano</b><br/>+<br/><b>Montescudo</b></p>  | <p>Per sviluppare le capacità comunicative sonore in tutte le loro valenze; favorire l'approccio alla cultura musicale; incrementare l'emotività personale; utilizzare correttamente la respirazione</p>              | <p>Alunni delle 3 classi Secondaria Coriano+MTSC max 30/35 alunni</p>                  | <p><b>Marzo –<br/>Maggio 2017</b><br/>Orario pomeridiano</p>   |
| 5  | <p style="text-align: center;"><b>“Smile theatre”, teatro in lingua inglese</b></p>  | <p>R. Michelini<br/><b>Secondaria Coriano</b><br/>+<br/><b>Montescudo</b><br/>(+ Primaria Coriano)<br/>P. De Vittoris<br/>D. Possenti A. Migani</p> | <p>Consolidare e potenziare abilità di <i>Listening, Pronunciation, Interaction, Lexicon</i>, attraverso un diverso approccio comunicativo</p>  | <p>Alunni 5° A, B Primaria Favini Coriano + Classi 1A-1B-1C Coriano 1A Montescudo</p>  | <p>Preparazione in classe + spettacolo (2 ore pomeriggio)<br/><b>Giov. 2 marzo 2017</b><br/>c/o Teatro Coriano</p> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| 6 | <b>Certificazione KET Cambridge ESOL</b><br>                                    | R. Michelini<br><b>Secondaria Coriano</b><br>+<br><b>Montescudo</b><br>D. Possenti A. Migani | Dare agli alunni la possibilità di acquisire crediti formativi con la Certificazione KET Cambridge secondo i parametri <i>CEF</i>  | Alunni Secondaria ( <u>classi terze</u> )                                      | <b>Marzo – maggio 2017, con esame finale</b>  |
| 7 | <b>Orientamento “Lab. delle professioni e laboratorio di manualità”</b><br>     | A. Coretto<br><b>Secondaria Coriano</b><br>+<br><b>Montescudo</b>                            | Far conoscere agli alunni la storia del territorio in cui vivono attraverso lab. di attività condotti da maestri artigiani.  | Classi 2° A-B-C sede Coriano+<br>2°A Montescudo                                | <b>In attesa di definizione</b>   |
| 8 | <b>Progetto Orientamento: “Per un’educazione alla scelta consapevole”</b><br> | Adriana Coretto<br><b>(Secondaria)</b><br>+<br>altri docenti cl. terze                       | La scelta della scuola super. è vissuta con ansia e incertezza perché comporta insicurezze e dubbi. E’ necessario educare i ragazzi a saper affrontare il nuovo, l’inatteso, ma anche il fallimento... | N.4 classi <b>terze</b> :<br>3° <b>A-B-C</b> Coriano<br>3° <b>A</b> Montescudo | Incontri con Psicologa Dr. Ricchi secondo calendario interno Insegnanti di altre scuole |
| 9 | <b>Progetto Educazione Interculturale, integrazione scolastica e convivenza civile</b>   | R . Zangheri<br><b>Primaria e Secondaria Coriano-Montescudo</b>                              | Acquisizione di una padronanza linguistica e lessicale della lingua italiana per poter attuare una migliore integrazione con gruppo classe e pari  | Alunni, insegnanti della scuola primaria e secondaria                          | <b>In attesa di definizione</b>   |

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: “M. Gabellini” - Coriano**

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 10 | <b>Crea un logo per la scuola</b>   | G. Deli<br><b>(Secondaria Coriano)</b>               | Lavoro dei ragazzi volto a produrre idee per la realizzazione del logo della scuola   | Tutti gli alunni Secondaria I grado Coriano | Intero a.s 2016/2017  |
| 11 | <b>Alla scoperta delle radici della lingua italiana e avviamento al latino</b><br> | A. Coretto<br>M. Grossi<br><b>Secondaria Coriano</b> | Il corso prevede una prima parte di consolidamento della lingua italiana e una parte successiva di avvio allo studio del latino integrato da aspetti inerenti la civiltà della Roma antica. | Alunni Secondaria Coriano (classi terze)    | <b>Marzo – Maggio 2017</b><br>1,5 ore in Orario pomeridiano |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
| 12 | <p><b>Tra le vie della storia: paese e città raccontano</b></p>  | <p>A. Coretto<br/>M. Grossi<br/>D. Donati<br/><b>Secondaria Coriano</b></p>  | <p>Conoscenza consapevole dei luoghi vicini in cui si è svolta la storia contemporanea e delle storie delle persone che abitarono questi luoghi. Attività in aula e sul territorio.</p>       | <p>Alunni Secondaria Coriano (classi terze)</p>   | <p><b>Febbraio – Aprile 2017</b><br/><b>Esperto esterno</b><br/>Daniele Susini ore 2+4</p> |
| 13 | <p><b>Un libro per amico</b></p>                                 | <p>M. Grossi<br/>D. Donati<br/>R. Zangheri<br/><b>Secondaria Coriano</b></p> | <p>Stimolare il piacere della lettura e sviluppare competenze di carattere sociale e civico anche attraverso il gioco (gara di lettura a classi aperte su un testo tra quelli assegnati).</p> | <p>Alunni secondaria Coriano (classi seconde)</p>   | <p><b>Novembre 2016 – Maggio 2017</b></p>  |
| 14 | <p><b>Progetto e-Twinning</b></p>                              | <p>B. Giangrande<br/><b>(Secondaria Coriano)</b></p>                         | <p>Comunicare, collaborare, sviluppare progetti, condividere e partecipare alla più entusiasmante comunità didattica europea</p>  | <p>Classi prime e seconde</p>   | <p><b>Novembre 2016 – Maggio 2017</b></p>  |
| 15 | <p><b>Progetto Biblioteca Scolastica</b></p>                   | <p>A. Zuli<br/>L. Cioppettini<br/><b>Secondaria Coriano</b></p>              | <p>La biblioteca riveste un ruolo educativo fondamentale in quanto costituisce un ambiente privilegiato di approccio ai libri unendo aspetto cognitivo e emotivo</p>                          | <p>Alunni ed insegnanti della <b>sec di Coriano</b></p>                                     | <p><b>Ottobre 2015 – giugno 2016</b></p>   |
| 16 | <p><b>Progetto didattico Hera La grande macchina del mondo "Incursione Lab energia"</b></p>   | <p>B. Giangrande<br/><b>(Secondaria Coriano)</b></p>                         | <p>Laboratori per sperimentare varie forme di energia</p>   | <p>Classi 2° B – 2° C<br/>Classi 3 A-B-C della sede Coriano<br/>+ intervento di esperti</p> | <p>Con intervento esperti in classe</p>  |
| 17 | <p><b>Progetto didattico Hera La grande macchina del mondo "Sperimentare e creare con i rifiuti"</b></p>  | <p>B. Giangrande<br/><b>(Secondaria Coriano)</b></p>                         | <p>Sensibilizzare sulle tematiche ambientali proponendo soluzioni di riutilizzo e riciclo di rifiuti tramite la realizzazione di nuovi oggetti</p>  | <p>Classi 2° A della sede Coriano<br/>+ intervento di esperti</p>                           | <p>Con intervento esperti in classe</p>  |

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: "F. Rosaspina" - Montescudo**

|    |  |   |  |                       |   |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
| 18 | <p><b>"Sbankiamo"</b><br/>Caritas<br/>Diocesana Rimini</p>  | S. Amati<br><b>Secondaria<br/>Montescudo</b>                    | Didattica interattiva su temi di attualità economico-finanziaria, banche, consumo critico, per rendere i ragazzi più consapevoli sull'uso del denaro e maturare coscienza di tali tematiche.   | Alunni<br>(classe 3A) | <b>Febb. – Marzo 2017</b><br><b>Esperti esterni</b><br>V. Casola,<br>P. Bonadonna   |
| 19 | <p><b>"Bulli e Pupe"</b><br/>(laboratorio lettura)</p>      | R. Andreozzi<br><b>Secondaria<br/>Montescudo</b>                | Lettura di un libro e confronto con l'esperto sull'educazione sentimentale.  | Alunni<br>(classe 3A) | <b>Nov 2016 – Febb 2017</b><br><b>Esperti:</b><br>Alice Bigli<br>E Pellei           |
| 20 | <p><b>"Storia per tutti"</b></p>                          | R. Andreozzi<br><b>Secondaria<br/>Montescudo</b>                | Percorso rivolto all'analisi della negazione dei diritti all'affermazione dei diritti umani. Riflessioni e confronto in classe sugli effetti della seconda guerra mondiale   | Alunni<br>(classe 3A) | <b>Dicembre 2016-<br/>Aprile 2017</b>   |
| 21 | <p><b>"E prima di me?"</b><br/>Ricostruire il fluire del tempo.</p>  | R. Andreozzi<br>A. Franzoni<br><b>Secondaria<br/>Montescudo</b> | Percorso itinerante nel tempo, storico che visivo. Attraverso fonti letterarie e documenti pittorici verranno create piste di ricerca, per condurre gli alunni a storicizzare il modo di sentire e vedere di poeti, letterati e pittori nel tempo. | Alunni<br>(classe 3A) | <b>Novembre 2016 –<br/>Maggio 2017</b><br><b>Esperto esterno</b><br>Prof. F. Caggio |